

Pelatihan Teknisi Komputer Untuk Meningkatkan Keahlian Di Bidang Teknologi Informasi

¹ Dwi Setiyawan, ² Irwandi Refraurgati, ³ Allak Fajar, ⁴ Trianggulo Pundi Pranoto, ⁵ Hilmi Imadudin, ⁶ Sri Widiyanti

STMIK Amikom Surakarta
atri@dosen.amikomsolo.ac.id

ABSTRAK

Inovasi pembelajaran di era digital ini telah berkembang sangat pesat, salah satunya dengan penggunaan teknologi informasi. Kegiatan pelatihan di SMK ini yaitu dengan pelatihan teknisi jaringan yang diperuntukkan untuk siswa jurusan TKJ kelas XI, untuk lebih memantapkan pembelajaran. Dan untuk tenaga pengajar di sekolah juga kurang. Metode dalam pelaksanaan ini yaitu menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi pustaka. Dari hasil tersebut dihasilkan analisa bahwa diperlukan untuk pelatihan teknisi komputer untuk lebih meningkatkan kemampuan para siswa. Kegiatan ini diawali dengan pemaparan materi oleh tim dan dilanjutkan dengan pelatihan di lab. Kegiatan diakhiri dengan pemberian evaluasi supaya mereka lebih paham terhadap pelatihan yang disampaikan oleh tim PKM. Hasil yang dicapai pada saat pelatihan, para siswa sangat antusias dalam mengikuti pelatihan, hasil evaluasi juga bagus, dilihat dari hasil penilaian pada saat praktek nilai diatas 80. Harapannya nanti pada saat lulus mereka bisa bersaing di dunia industri, pembelajaran bisa lebih nyata dan bermanfaat.

Kata kunci : pelatihan, teknisi, evaluasi

ABSTRACT

Learning innovation in this digital era has developed very rapidly, one of which is the use of information technology. The training activities at this SMK are network technician training which is intended for students majoring in TKJ class XI, to further strengthen learning. And for teaching staff in schools is also lacking. The method in this implementation is using data collection methods, namely observation, interviews, and literature study. From these results an analysis resulted that it was necessary to train computer technicians to further improve the abilities of students. This activity began with a presentation of material by the team and continued with training in the lab. The activity ended with giving an evaluation so that they would better understand the training delivered by the PKM team. The results achieved during the training, the students were very enthusiastic in participating in the training, the evaluation results were also good, seen from the results of the assessment during practice the scores were above 80. The hope is that when they graduate they can compete in the industrial world, learning can be more real and useful.

Key words: training, technician, evaluation

PENDAHULUAN

Pengembangan, kreatifitas dan inovasi pembelajaran dilakukan karena

berkembangnya teknologi informasi digital saat ini, sehingga salah satunya dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi

yang berkembang pesat dan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran (Toresa *et al.*, 2023).

SMK Batik 1 Surakarta merupakan sekolah menengah kejuruan yang beralamat di Pajang, Kec. Laweyan, Kota Surakarta, Jawa Tengah. SMK ini memiliki beberapa program kejuruan yaitu, akuntansi, administrasi perkantoran, pemasaran, teknik komputer dan jaringan, dan desain komunikasi visual. Fasilitas teknologi informasi yang menunjang kegiatan belajar mengajar, tentunya memerlukan perawatan juga supaya fasilitas-fasilitas tersebut selalu dalam kondisi baik, terawat, dan siap untuk digunakan kapanpun diperlukan. Lab yang terdapat di SMK tersebut antara lain lab jaringan, perakitan, multimedia, dan TUK.

Tentunya untuk merawat fasilitas-fasilitas teknologi informasi tersebut tidak bisa sembarangan orang, harus orang yang ahli di bidang IT baik perangkat keras maupun perangkat lunak, hal ini karena orang yang ahli di bidang IT biasanya sudah memiliki pengetahuan dan pengalaman untuk mendiagnosis dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan berbagai jenis perangkat keras dan lunak fasilitas teknologi informasi tersebut (Maulita, 2018).

Pelaksanaan pelatihan dilakukan pada tanggal 14 Maret di SMK Batik 1 Surakarta. Peserta dari kegiatan ini yaitu siswa jurusan TKJ sebanyak 30 siswa. Di SMK tersebut juga sedang mengalami kekurangan tenaga teknis, dikarenakan ada beberapa guru yang keluar. Oleh karena itu Tim PKM berinisiatif untuk memberikan pelatihan teknisi komputer kepada para siswa jurusan TKJ supaya bisa mengaplikasikan hasil prakteknya di sekolah.

Dalam pelatihan tersebut juga terdapat evaluasi dari siswa setelah mengikuti pelatihan, hal tersebut dilakukan untuk mengetahui pemahaman dari para siswa tersebut selama mengikuti pelatihan (Basorudin. *et al.*, 2023). Selain itu siswa juga diharapkan nantinya bisa bersaing dan

siap di dunia industri pada saat mereka lulus nantinya (Riau, 2023).

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana melaksanakan pelatihan teknisi komputer, untuk siswa didik jurusan TKJ.

METODE

Metode pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah dengan menggunakan metode praktek. Pada tahap awal, narasumber akan menjelaskan tentang materi dan topik dari PKM kepada para peserta pelatihan. Kemudian akan dijelaskan aplikasi utama yang dalam praktek membuat tehknisi komputer.

Dalam pelaksanaan PKM ini tim juga menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Pada bulan Maret melakukan observasi di SMK, tim melakukan pengamatan di lab komputer, kegiatan pembelajarannya dan fasilitas yang ada disana.

2. Wawancara

Pada saat observasi di SMK kami melakukan wawancara kepada Kepala Program Keahlian yang bertanggung jawab terhadap urusan laboratorium komputer dan salah satu staf teknis laboratorium komputer yang ada disana.

3. Study Pustaka

Untuk melakukan kegiatan ini juga diperlukan beberapa referensi dari sumber buku, jurnal dan internet

Dari metode pengumpulan data tersebut, hasil yang kami peroleh, dianalisa sehingga dalam pelaksanaan PKM nanti sesuai dan tepat sasaran (Issn and Online, 2021). Berdasarkan data yang kami peroleh di dapatkan hasil bahwa untuk penguatan dan pengalaman siswa dalam mencapai keahliannya, sangat diperlukan sekali pelatihan. Sehingga kami dari tim PKM akan memberikan pelatihan tentang

teknisi komputer sesuai dengan jurusan yang mereka ikuti.

PEMBAHASAN

Kegiatan yang dilakukan dalam PKM ini adalah meliputi persiapan dari tim dan sekolah. Kegiatan dilakukan mulai pukul 08.00 hingga selesai pukul 14.00.

1. Persiapan

Tahapan persiapan terdiri dari pengumpulan data dan analisis sistem yang sedang berjalan.

Metode pengumpulan data

Untuk pengumpulan data tim menggunakan 2 tahap, tahap yang pertama melakukan wawancara terhadap Kepala Program Keahlian yang bertanggung jawab terhadap urusan laboratorium komputer dan salah satu staf teknisi laboratorium komputer yang ada disana. Kemudian tahap kedua adalah observasi lapangan secara langsung yakni melihat keadaan laboratorium komputer seperti apa dan proses pembelajarannya.

Dari hasil wawancara dan observasi, didapatkan hasil seperti berikut :

1. Para guru yang ada disana belum semuanya memahami mengenai basic jaringan komputer atau teknis lainnya yang dibutuhkan di dunia industri namun tidak diajarkan di dalam kurikulum sekolah.
 2. Pada saat praktek pembelajaran juga tidak ada asisten, sehingga para siswa masih kebingungan.
 3. Serta permasalahan terkait teknis perangkat, seperti komputer / pc no display, LAN internet tidak mau konek, LCD projector tidak mau menampilkan gambar, kadang komputer di suatu lab tidak cocok secara spesifikasi untuk menjalankan aplikasi yang diperlukan, dan berbagai permasalahan teknis lainnya.
2. Pelaksanaan Kegiatan
- Kegiatan dilaksanakan di bulan Maret 2023. Para pesertanya adalah siswa kelas

XI jurusan TKJ dengan jumlah siswa 30. Kegiatan yang pertama adalah pemberian materi tentang teknis komputer kepada para siswa, selain para siswa pelatihan ini juga diikuti oleh guru. Persiapan dilakukan dengan mengecek perangkat proyektor dan penggantian kabel VGA serta materi yang akan disampaikan.



Gambar 1. Persiapan kegiatan Pemaparan Materi



Gambar 2. Para peserta kegiatan

Kegiatan yang berikutnya adalah praktek teknis komputer yang diberikan oleh tim di laboratorium komputer



Gambar 3. Persiapan tempat dan Lab



Gambar 4. Persiapan tempat dan Lab



Gambar 5. Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 6. Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 7. Demo Pelaksanaan Kegiatan

SIMPULAN

Adapun kesimpulan dari kegiatan ini yaitu: Tim pelaksana PKM telah melaksanakan kegiatan pelatihan tentang teknisi komputer kepada siswa terutama jurusan TKJ. Pelaksanaan berjalan lancar dan hasil yang didapatkan juga bagus dan bisa diterapkan di luar pembelajaran

Dari kegiatan PKM ini diharapkan dapat dikembangkan lagi materinya untuk kedepannya supaya para siswa juga lebih paham dan keahlian yang didapatkan juga lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih tim PKM haturkan kepada :

1. Kepala Sekolah SMK Batik 1 Surakarta, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan PKM ini
2. Ibu Wahyu, S.Pd, yang telah membimbing dalam pelaksanaan kegiatan selama di SMK
3. Kepada dosen pembimbing lapangan, atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan
4. STMIK Amikom Surakarta

DAFTAR PUSTAKA

Basorudin. *et al.* (2023) 'Bimtek Uji Kompetensi Kejuruan Bagi Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pendalihan IV Koto Pada Jurusan Teknik Komputer Jaringan', *Mejuajua: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(3), pp. 11–16. doi: 10.52622/mejuajujabdimas.v2i3.74.

Issn, T. and Online, M. (2021) '147-Article Text-470-1-10-20210316', 1(01).

Maulita, Y. (2018) 'PELATIHAN TEKNIISI JARINGAN INTERNET UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK (IbM)', *Jurnal Teknik Informatika Kaputama*, 1(2), pp. 2014–2018.

Riau, M. I. (2023) 'Pelatihan aplikasi cisco packet tracet untuk mengatasi ketersediaan alat dan praktek pbm jaringan komputer di smk migas inovasi riau', 3(2), pp. 148–155.

Toresa, D. *et al.* (2023) ‘Pelatihan Dasar Jaringan Komputer Untuk Siswa Teknik Komputer Dan Jaringan (Tkj) Smk Migas Inovasi Riau’, *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 3(1), pp. 27–32. doi: 10.31849/jcoscis.v3i1.10891.